

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

N° .....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

**Visti** gli atti di ufficio;

***certifica***

(1)

***che l... studente/ssa***

cognome **ABBATE** nome **GIOVANNI**

nato/a il ...../...../....., a ..... Stato .....

iscritto/a presso questo Istituto nella classe ..... sez .....

indirizzo di studio .....

nell'anno scolastico .....

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

***ha acquisito***

le competenze di base di seguito indicate.

# COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

(2)

<b>Asse dei linguaggi</b>	<b>Livelli</b>
<b>Lingua italiana:</b>	
padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<b>Livello base</b>
leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	<b>Livello intermedio</b>
produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<b>Livello base</b>
<b>Lingua straniera:</b>	
utilizzare la lingua inglese <sup>(3)</sup> per i principali scopi comunicativi ed operativi	<b>Livello base</b>
<b>Altri linguaggi:</b>	
utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	<b>Livello avanzato</b>
utilizzare e produrre testi multimediali	<b>Livello intermedio</b>
<b>Asse matematico</b>	
utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<b>Livello intermedio</b>
confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	<b>Livello avanzato</b>
individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	<b>Livello intermedio</b>
analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	<b>Livello intermedio</b>
<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	
osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	<b>Livello intermedio</b>
analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	<b>Livello base</b>
essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	<b>Livello intermedio</b>
<b>Asse storico-sociale</b>	
comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<b>Livello base</b>
collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<b>Livello base</b>
riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<b>Livello intermedio</b>

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa ( 1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Lì ..... il .....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO <sup>(1)</sup>

.....

**(1)** Il presente certificato ha validità nazionale.

**(2) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

**Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, é riportata l'espressione "**livello base non raggiunto**", con l'**indicazione della relativa motivazione**

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

**(3)** Specificare la prima lingua straniera studiata.