
IN CASO DI QUALSIASI EMERGENZA - PROCEDURA GENERALE DI SGOMBERO

Tutti gli operatori e gli utenti della scuola debbono essere a conoscenza della procedura di sgombero rapido di emergenza.

1) AVVIO DELLA PROCEDURA DI SGOMBERO RAPIDO DI EMERGENZA

Lo sgombero rapido dell'edificio interessato all'emergenza viene avviato quando:

- A) il responsabile direttivo in quel momento presente, ravvisatane la necessità, ordina a un collaboratore scolastico di attivare lo sgombero rapido d'emergenza;
- B) un operatore adulto della scuola, valutato il livello di pericolo e assumendosene la responsabilità, attiva un collaboratore scolastico per provvedere all'immediato sgombero.

2) SEGNALAZIONE DI SGOMBERO IMMEDIATO

- C) Il segnale di esodo viene dato con il suono continuo e incessante della campanella o della tromba di emergenza. Il suono ad impulsi va impiegato solo nel caso di emergenze da aggressione. Chi ha attivato l'emergenza DEVE SUBITO avvertire il personale amministrativo perché richieda il tipo di intervento esterno necessario.

3) EMERGENZA

Innanzitutto i collaboratori scolastici provvedono all'apertura completa delle vie di fuga e del cancello.

È fatto divieto di utilizzare l'ascensore per evitare di rimanervi bloccati in condizione di grave pericolo, chi è in difficoltà verrà trasportato a braccia.

Ogni cosa che sia già stata deposta, compresi tutti gli effetti personali, deve essere abbandonata senza esitazione.

- A) **In caso di sisma** tutti si proteggono immediatamente sotto il tavolo di lavoro presso cui operano, al cessare delle scosse gli operatori scolastici provvedono a disinserire qualsiasi apparecchiatura elettrica sia stata in funzione e a provvedere allo sgombero nei modi e nei tempi che la situazione consentirà; l'uso della scala tra il piano terra e il primo piano è consentito solo dopo averne ragionevolmente verificato lo stato. La via d'uscita prevista per l'esodo di emergenza dal piano superiore è la scala di sicurezza.
- B) **In caso di incendio**, ogni porta deve essere accuratamente richiusa appena l'ultima persona ha lasciato il locale interessato; gli operatori scolastici devono conoscere la posizione e le modalità di impiego degli estintori, in modo da poterli eventualmente utilizzare; qualsiasi apparecchiatura elettrica sia stata in funzione va disinserita; i locali invasi da fumo devono essere percorsi tenendosi quanto più possibile chinati.
- C) **In caso di evento atmosferico potenzialmente pericoloso**, alle avvisaglie di tempesta le finestre vanno chiuse e le tapparelle abbassate. Nel caso si possa presagire l'arrivo di una tromba d'aria, si procede allo stesso modo e si sgombera la classe portandosi nel corridoio interno, in corrispondenza della sezione priva di finestre. Le porte vanno accuratamente chiuse.
- D) **In caso di nube tossica**, non si attua lo sgombero all'esterno. Si chiudono le finestre, si abbassano le tapparelle, si chiude la porta, si sigillano con il nastro adesivo tutti gli infissi, compresi i cassonetti delle finestre. Si utilizza il telefono cellulare per richiedere il soccorso.
- E) **In caso di aggressione**, Al segnale di emergenza (campanella o tromba a impulsi) tutte le porte vanno chiuse. Le classi al piano superiore eseguono l'evacuazione attraverso la scala di sicurezza esterna con le modalità previste nei casi di emergenza generale. Le classi al piano terra procedono invece nel modo seguente: la cattedra viene spinta contro la porta; gli allievi accanto alle finestre inseriscono i banchi nel fossato esterno; le sedie vengono accostate al muro e l'esodo procede direttamente attraverso le finestre.
- F) **In tutti gli altri casi**, si attua la procedura generale di sgombero.

4) MODALITÀ DI SGOMBERO

- I collaboratori scolastici si posizionano, all'interno dell'edificio, sui fianchi delle uscite, addossandosi al muro e mantenendosi a distanza dalla soglia; da lì interverranno per risolvere eventuali ostruzioni.
- I docenti raccolgono il registro di classe, necessario per i successivi controlli, affiancano e coordinano l'esodo della classe.
- La classe attua la procedura di esodo per cui è stata addestrata, senza attendere ulteriori conferme e ordini.
 - Tutti cessano qualsiasi attività ed abbandonano ogni cosa.
 - Ci si alza e si dispone la sedia sotto al banco/cattedra, spingendovi anche lo zainetto o la cartella, in modo di liberare ogni percorso all'interno dell'aula.
 - Gli apri-fila partono e si inseriscono sul corridoio SOLO DOPO avere verificato che sia terminato il transito della/delle classi che eventualmente sono già in uscita.
 - Gli apri-fila non devono essere scavalcati da nessuno e guidano la classe lungo il percorso di evacuazione prestabilito, fino al punto esterno di raccolta.
 - Allievi ed allieve si prendono per mano si inseriscono progressivamente in fila, uscendo man mano che i gruppi di due o di tre si formano.
 - I serra-fila, collaborando con il docente, verificano che nessuno sia rimasto indietro, escono dall'aula CHIUDENDO LA PORTA e si congiungono rapidamente con il resto della classe.
 - NON SI CORRE e si rimane in SILENZIO, in modo che gli ordini necessari possano essere subito compresi con chiarezza. Ciò nel caso che si verificano contrattempi che richiedono una improvvisa modificazione delle procedure previste.
 - Tutte le classi che si trovano al piano superiore utilizzano la scala di sicurezza. Le classi della sezione "E" utilizzano la via di fuga costituita dall'ingresso secondario (quello vicino ai servizi igienici). Le classi della sezione "B" utilizzano la via di fuga costituita dall'ingresso principale (atrio della scuola). Chi occupa l'Aula Magna sgombera attraverso l'uscita secondaria accanto alla presidenza.
 - Il personale amministrativo, dopo avere allertato il competente organo di intervento, provvede a munirsi del terminale telefonico radio (cordless), provvede all'apertura dell'uscita secondaria accanto alla presidenza e si allontana attraverso questa via.

5) PUNTO DI RACCOLTA IMMEDIATO

-
- Gli allievi si radunano temporaneamente in cortile nelle aree predisposte per ciascuna classe
 - i docenti verificano la presenza di tutti gli allievi e segnalano al responsabile di istituto, in quel momento presente, eventuali emergenze

6) PUNTO DI CONCENTRAMENTO

- le classi, sotto la guida dei docenti, si concentrano nell'area dei parcheggi, oltre il cancello di ingresso.

7) CONTROLLI E VERIFICHE

- i docenti raggruppano le classi, verificano ancora la presenza di tutti e prendono i provvedimenti che la situazione richiede;
- il responsabile di Istituto in quel momento presente impartisce le disposizioni necessarie ad affrontare la prima emergenza

8) CESSAZIONE EMERGENZA

- il rientro delle classi va effettuato solo quando la situazione di emergenza sia risolta in modo assolutamente indiscutibile e il rischio sia totalmente assente.

ISTRUZIONI PER L'ESODO

- **L'ALLARME è dato da 3 suoni prolungati della campanella.**
- **Mantenete la calma.**
- **Interrompete immediatamente ogni attività.**
- **Lasciate tutti i vostri effetti personali (zaino, libri, cappotto...).**
- **Incolonnatevi dietro il compagno "aprifila".**
- **NON SPINGETE, NON GRIDATE, NON CORRETE.**
- **Seguite le vie di fuga indicate.**
- **Raggiungete la zona di raccolta indicata.**
- **Rimanete con la vostra classe in attesa di istruzioni.**

Ai sensi del Decreto Legislativo 81/2008 e precedenti n.626 del 19 settembre 1994 ed il successivo D.L. n.242 del 19 marzo 1996, che recepiscono le direttive 89/391/CEE e seguenti sulla sicurezza dei lavoratori sui luoghi di lavoro.

MODULO DI EVACUAZIONE

1. SCUOLA :

2. CLASSE _____

3. ALLIEVI PRESENTI n. su tot. classe _____

4. ALLIEVI EVACUATI _____

5. FERITI (*) _____

6. DISPERSI (*) _____

7. ZONA DI RACCOLTA _____

(*) Segnalazione nominativa.

SIGLA ALUNNO SERRA-FILA

SIGLA DOCENTE

IN CASO DI TROMBA D' ARIA

Alle prime manifestazioni della forma di una tromba d'aria, cercare di evitare di restare in zone aperte.

- Fuori dalla scuola:

Se la persona sorpresa dalla tromba d'aria dovesse trovarsi nelle vicinanze di piante di alto fusto, allontanarsi da queste.

Qualora nella zona aperta interessata dalla tromba d'aria dovessero essere presenti dei fossati o buche, è opportuno ripararsi in questi.

Ricoverarsi nei fabbricati vicini e restarvi in attesa che l'evento sia terminato.

- All'interno della scuola:

Trovandosi all'interno di un aula, porsi lontano da finestre porte o da qualunque altra area dove sono possibili cadute di vetri, arredi, ecc.

Prima di uscire dalla scuola, accertarsi che l'ambiente esterno e le vie di esodo siano prive di elementi sospesi o in procinto di caduta.

IN CASO DI CADUTA DI AEROMOBILE/CROLLI/ ATTENTATI, SOMMOSSE CHE INTERESSANO AREE ESTERNE

In questi casi ed in altri simili in cui l'evento interessa direttamente aree esterne al plesso scolastico, il Piano di emergenza deve prevedere la "non evacuazione". Messaggi forniti alla utenza scolastica tramite il sistema di allarme sonoro e/o fonico disponibile devono essere comprensibili.

In ogni caso i comportamenti da tenere sono i seguenti:

- Non abbandonare il proprio posto di lavoro e non affacciarsi alle finestre per curiosare;
- Spostarsi dalle porzioni del locale allineate con finestre esterne e con porte o che siano sotto-stanti oggetti sospesi (lampadari, quadri, altoparlanti, ecc.) e concentrarsi in zone più sicure (ad esempio tra la parete delimitata da due finestre o sulla parete del locale opposta a quella esterna);
- Mantenere la calma e non condizionare i comportamenti altrui con isterismi ed urla;
- Rincuorare ed assistere i colleghi in evidente stato di maggiore agitazione;
- Attendere le ulteriori istruzioni che verranno fornite dagli addetti alla gestione della emergenza.

[REDACTED]

[REDACTED]

In caso di fuga di gas o presenza di odori che lasciano prevedere la presenza di sostanze pericolose, è necessario evitare di accendere utilizzatori elettrici né spegnerli nel luogo invaso dal gas ma è preferibile disattivare l'energia elettrica dal quadro di piano e/o generale. Evitare altresì la formazione di scintille e l'accensione di fiamme libere .

- Aerare il locale aprendo le finestre, ma avendo cura di mantenere la porta chiusa dopo l'allontanamento del luogo;
- Respirare con calma e se fosse necessario frapporre tra la bocca, il naso e l'ambiente un fazzoletto preferibilmente umido;

Mantenersi il più possibile lontano dalla sorgente di emissione del gas o dei vapori tossici e nocivi.

IN CASO DI ALLUVIONE O ALLAGAMENTO

In caso di alluvione o allagamento che interessi il territorio su cui insiste il plesso scolastico, portarsi subito ma con calma dai piani bassi a quelli più alti, con divieto di uso di ascensori. L'energia elettrica dovrà essere interrotta dal quadro generale dal preposto. Nella maggior parte dei casi questo evento si manifesta ed evolve temporaneamente in modo lento e graduale.

- Non cercare di attraversare ambienti interessati dall'acqua; se non si conosce perfettamente il luogo, la profondità dell'acqua stessa e la esistenza nell' ambiente di pozzetti, fosse e depressioni.
- Non allontanarsi mai dallo stabile quando la zona circostante è completamente invasa dalle acque alluvionali, per non incorrere nel trascinarsi per la violenza delle stesse.
- Attendere pazientemente l'intervento dei soccorritori segnalando la posizione ed i luoghi in cui si sosta, nell'attesa munirsi se ne è possibile, di oggetti la cui galleggiabilità è certa ed efficace (tavolette di legno, contenitori plastici chiusi ermeticamente, bottiglie, polistiroli, ecc.).
- Evitare di permanere in ambienti con presenza di apparecchiature elettriche, specialmente se interessati dalle acque alluvionali.

- [REDACTED]
- Non abbandonare i posti di lavoro e non affacciarsi alle porte del locale per curiosare all' esterno;

-
- Restare ciascuno al proprio posto e con la testa china se la minaccia è diretta;
 - Non concentrarsi per non offrire maggiore superficie ad azioni di offesa fisica;
 - Non contrastare con i propri comportamenti le azioni compiute dall' attentatore/folle;
 - Mantenere la calma ed il controllo delle proprie azioni per offese ricevute e non deridere i comportamenti squilibrati del folle;
 - Qualsiasi azione e/o movimento compiuto deve essere eseguito con naturalezza e con calma (nessuna azione che possa apparire furtiva - nessun movimento che possa apparire una fuga o una reazione di difesa).

- ████████████████████
- **Mantenete la calma e non precipitatevi fuori.**
 - **Allontanatevi dalle finestre, dagli armadi e da tutto ciò che cadendo potrebbe ferirvi.**
 - **Riparatevi sotto il banco, l'architrave della porta o vicino ai muri portanti.**
 - **Se siete nei corridoi o nel vano scale rientrate nella vostra classe o in quella vicina.**
 - **Lasciate il vostro posto solo alla fine della scossa e abbandonate l'edificio evitando disordine.**
 - **Raggiungete il posto di raccolta e rimanete con la vostra classe.**

- ████████████████████
- **Mantenete la calma.**
 - **Se l'incendio si è sviluppato in classe uscite subito chiudendo la porta.**
 - **Se l'incendio è fuori dalla classe ed il fumo rende impraticabili scale e corridoi, non provate ad uscire, chiudete bene la porta e sigillate le fessure con panni possibilmente bagnati.**
 - **Aprite la finestra e chiedete soccorso.**
 - **Se il fumo non vi fa respirare proteggete naso e bocca con un fazzoletto, meglio se bagnato e sdraiatevi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).**

Ai sensi del Decreto Legislativo 81/2008 e disposizioni seguenti sulla sicurezza dei lavoratori sui luoghi di lavoro.