



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESD)

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
GALILEO GALILEI
CANICATTÌ

Sede associata "Federico II" - Naro



Prot. N. **11910/a5**
del **15/11/2017**

Avviso di selezione figure professionali

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-293 "Apriamo la scuola agli studenti"

CUP B74C17000060007

Al personale Docente dell'II. SS. "GALILEO GALILEI"
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Agrigento
All'Ufficio Scolastico provinciale di Agrigento
Al Centro per l'impiego sezione di Canicattì
All'Albo online del sito <http://galileicanicatti.gov.it>

Oggetto: Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di Docente **Esperto/Docente Tutor/Figura Aggiuntiva/Referente Valutazione/ATA** relativamente all'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID n. 0010862 del 16 settembre 2016 per la presentazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO – (FSE) **OBIETTIVO SPECIFICO 10.1.** Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Vista la lettera di autorizzazione del progetto, identificato con il codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-293, dell'Ufficio IV del Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017;

Viste le delibere n. 3 del Collegio dei Docenti del 25/10/2016 e la delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto del 05/11/2016 di approvazione della proposta progettuale con il titolo "APRIAMO LA SCUOLA AGLI STUDENTI" presentata dall'Istituzione scolastica inoltrata in data 12/11/2016;

Vista la delibera del collegio dei docenti n.3 del 19/10/2017;

Vista le Delibere del Consiglio di Istituto n.3 del 11/09/2017 e n. 3 del 30.10.2017;

Visto il PTOF di Istituto;

Visto il Regolamento di Istituto sulle Attività Negoziali;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n 50 e successive modifiche;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Modulo	Titolo Modulo	destinatari	durata
Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina	25	Ore 30
Educazione motoria: sport, gioco didattico	Calcio a cinque	24	Ore 30
Arte, scrittura creative e teatro	Teatro	30	Ore 30
Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language	25	Ore 30
Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale	25	Ore 30
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura	25	Ore 30
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa	25	Ore 30
Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali	25	Ore 30

INDICE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di

- a) esperti;
- b) docenti tutor;
- c) docente referente la valutazione;
- d) referente per la pubblicità
- e) figura aggiuntiva;
- f) personale amministrativo - personale tecnico - personale ausiliario

Si precisa che:

- alla funzione di docente tutor potranno concorrere solo docenti interni dell'istituzione

scolastica II.SS. "Galileo Galilei" con certificate competenze per il modulo richiesto;

- per la selezione dei docenti esperti, delle figure aggiuntive e del referente per la pubblicità, la precedenza assoluta, ai sensi della nota prot. 34815 del 02/08/2017, va assegnata a:
 1. Personale interno in servizio presso l'II. SS. "Galileo Galilei" di Canicatti;
 2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
 3. Personale esterno.

La selezione si rivolge pertanto in prima istanza a personale interno della scuola; soltanto nel caso in cui tale selezione interna non andasse a buon fine si procederà ad esaminare le istanze pervenute da personale esterno alla scuola.

SELEZIONE ESPERTI

esperti per l'attuazione dei seguenti moduli:

Modulo	Titolo Modulo
Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
Educazione motoria: sport, gioco didattico	Calcio a cinque
Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

" PISCINA "

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A48 - A49 –
- Esperienza pregressa documentata nel campo del nuoto;
- Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

Caratteristiche

Il progetto ha la finalità di promuovere la formazione e lo sviluppo dell'individuo a livello psicofisico e sociale.

Prima dell'inizio dell'esperienza è previsto un colloquio con il gruppo classe in funzione della conoscenza reciproca, dell'esame delle aspettative degli alunni in merito all'attività programmata e di verifica delle esperienze pregresse maturate dagli alunni.

Si faranno delle lezioni di gruppo ed è prevista la visione, con sistemi informatici, dei fondamentali del calcio a cinque. Il gruppo verrà diviso in squadre e verranno organizzati dei tornei

Risultati attesi

- Sviluppo di una buona acquaticità e sviluppo del coordinamento motorio dell'alunno: immergersi in acqua, mettere il volto in acqua con occhi aperti, lasciarsi affondare, tuffarsi da diverse altezze, spostarsi in autonomia, galleggiamento posizioni prono e supino, propulsione con le gambe, primi movimenti coordinati degli arti superiori;
- Maggior sviluppo della motricità globale e di un rilassamento neuromuscolare.

Obiettivi trasversali:

- Sviluppare l'autonomia nel cambiarsi per entrare in piscina, ritirare i propri abiti nello zaino e nell'armadietto;
- Mantenere l'attenzione durante la lezione di nuoto e portare a compimento alcuni semplici esercizi;
- Sviluppare autonomie negli spostamenti da un luogo ad un altro: rispettare il codice della strada negli spostamenti a piedi, imparare a prendere l'autobus rispettando le regole per la sicurezza;
- Interiorizzare e rispettare regole sociali in base ai diversi contesti (scuola, piscina, spostamenti).

"Calcio a cinque"

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A48 - A49
- Possesso di tesserino allenatore di base UEFA B, oppure di allenatore professionista UEFA A oppure PRO
- Esperienza pregressa documentata di insegnamento in scuola-calcio riconosciuta dalla FIGC
- Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

Caratteristiche

Il progetto desidera avvicinare nella maniera più idonea i ragazzi a questo sport, attraverso obiettivi sociali ed educativi.

Realizzare un progetto di calcio a cinque significa anche affrontare il disagio e la dispersione scolastica, che se non efficacemente contrastata, rischia di portare, nel medio- lungo periodo, ad un impoverimento del capitale umano.

Il lavoro dell'allenatore non sarà costituito da semplici lezioni specializzate di calcio, ma da incontri pratici di sviluppo psico-motorio che tendono a consolidare, attraverso il gioco le capacità coordinative e condizionali di base su cui costruire solide conoscenze, abilità e competenze in campo motorio e sportivo, non solo finalizzate al benessere del ragazzo ma anche in grado di contrastare efficacemente le prime forme di disagio e devianza giovanile.

Risultati attesi

Alla fine del percorso formativo, lo studente dovrà:

- avere sviluppato la propria identità personale basata sulla percezione delle proprie possibilità e dei propri limiti per accettarsi come si è, ma anche con l'aspirazione a migliorarsi, facendo attività sportiva divertendosi;
- essere nelle condizioni di vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita civile, conoscere le regole di gioco.

"Teatro"

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento;
- Esperienza pregressa documentata nel campo teatrale;
- Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

Caratteristiche

Il laboratorio teatrale, rivolto agli studenti a rischio di fallimento formativo precoce, di dispersione scolastica e formativa, o caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, di tutte le classi dell'I.I.S.S. "G. Galilei" di Canicatti, ha come finalità quella di sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base utilizzando metodi di apprendimento innovativi, quali le attività laboratoriali-teatrali di musica, danza e teatro, educando anche gli alunni alla cittadinanza globale.

L'esperienza del laboratorio teatrale assume valenza didattica non solo per l'attività recitativa in sé, ma anche perché offre ad ognuno degli allievi la possibilità di tirare fuori la propria bellezza interiore, attraverso il valore e il significato dei gesti e delle parole, facendosene carico e condividendole con i propri compagni di laboratorio.

Risultati attesi

Il lavoro di gruppo, infatti, permette agli alunni di sviluppare gli obiettivi di socializzazione e i sentimenti di solidarietà e condivisione. Tutto ciò contribuirà a favorire la crescita affettiva e cognitiva dell'allievo, a rafforzare l'autostima, a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e a cercare stimoli e motivazioni alla frequenza scolastica al di fuori dell'orario curricolare.

"My first key to the English language"

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento della lingua inglese Classe AB24
- Certificata esperienza nel campo dell'insegnamento della lingua inglese
- Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

Le attività laboratoriali, che verranno sviluppate nel corso del progetto e condotte con metodologie didattiche e approcci innovativi, tenderanno a recuperare l'allievo sotto il profilo educativo-emozionale e sotto l'aspetto prettamente linguistico-espressivo e nello stesso tempo tenderanno a far prendere all'allievo coscienza dei propri mezzi, a fargli allacciare più saldi rapporti interpersonali, a migliorare le capacità di lavorare in gruppo e a rispettare le opinioni altrui.

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, si tenderà a coinvolgere la globalità affettiva e sensoriale degli studenti e si farà ricorso a tutte le strategie che permettano agli allievi di essere gli attori principali dell'apprendimento.

Risultati attesi

Alla fine del percorso formativo, lo studente dovrà:

- Sviluppare le abilità di speaking e listening a livello B1, del CEFR Europeo;
- Assimilare le strutture e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale attraverso l'ascolto delle canzoni e fissarle nella memoria a lungo termine attraverso l'approccio ludico e la ripetizione;
- Sviluppare l'ascolto e la concentrazione;
- Sviluppare la creatività usando un linguaggio familiare per scopi nuovi o diversi e in contesti insoliti e l'immaginazione per esprimere concetti, idee, esperienze, emozioni.

“Laboratorio di scrittura”

e

“Laboratorio di scrittura creativa”

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A12 – A13;
- Progettazione didattica del modulo formativo “**innovativo**” da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

Caratteristiche

Le attività didattiche e laboratoriali forniranno agli studenti gli strumenti per sviluppare le abilità proprie della scrittura creativa/narrativa permettendo loro di conoscere, capire e avvicinarsi, con specifiche competenze al mondo e alle teorie della narratività. Oltre a svelare l'officina del racconto, esse analizzeranno ulteriori livelli di costruzione del discorso: in particolare quelli legati all'identità all'immaginario. La metodologia sarà di tipo interattivo. L'azione propositiva degli alunni verrà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brainstorming.

Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale ed in seguito la suddivisione in gruppi collaborativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del “lavorare insieme”

Risultati attesi

Alla fine del percorso formativo, lo studente dovrà:

- Raggiungere un approccio consapevole e rigoroso alla lettura;
- comprendere ed elaborare testi;
- consolidare le competenze linguistico/lessicali;
- potenziare la capacità di elaborare testi di tipologia diversa funzionali alla comunicazione e alle varie situazioni;
- potenziare le capacità logico/ critiche e argomentative, nonché ideative e creative;
- incentivare la pratica di cittadinanza attiva;
- consolidare della coscienza civica;
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- interessare allo studio curriculare.

“Matematica: didattica per obiettivi reali”

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A26 – A27;
- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

Caratteristiche

Si tratta di sviluppare, attraverso la valorizzazione della didattica di laboratorio, con stili di apprendimento induttivo, un modulo che utilizzi metodologie didattiche improntate sul pensiero operativo computazionale in relazione all'analisi e soluzione di problemi pratici quotidiani, consentendo agli studenti di cogliere concretamente l'interdipendenza tra realtà vissuta e matematica.

Il progetto mira a privilegiare l'utilizzo in classe e a casa di applicazioni open source e di OER (Open Educational Resources) per promuovere la filosofia della condivisione, che vuole la tecnologia al servizio del progresso e dell'umanità, con attività effettuate attraverso la scrittura collaborativa in ambiente e la condivisione delle attività e dello studio attraverso piattaforme digitali.

Risultati attesi

Alla fine del percorso formativo, lo studente dovrà avere acquisito la capacità di:

- individuare e matematizzare una situazione reale;
- applicare concetti e procedure per trovare la soluzione;
- trasferire nel mondo reale la soluzione matematica del problema;
- constatare che il problema sia stato descritto e risolto correttamente.

"Innovazione digitale"

condizioni di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A41;
- Laurea per insegnamento + certificazioni digitali;
- Progettazione didattica del modulo formativo **"innovativo"** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori di cui all'allegato 3/A del presente bando.

Caratteristiche

Il nostro progetto intende fare acquisire agli alunni le competenze digitali del XXI secolo:

- Creare e modificare un audio digitale;
- creare ed utilizzare i contenuti video;
- creare e distribuire presentazioni digitali tramite blog e social network.

Inoltre gli alunni acquisiranno delle competenze di cittadinanza: Progettare, comunicare, collaborare, essere autonomi e risolvere problemi.

Selezione di: Tutor

Per ognuno degli otto moduli andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti attribuiti al Tutor:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU;
- Collaborare per la selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni e attendere ad ogni formalità relativa all'iscrizione al corso e all'inserimento dei dati in piattaforma per l'avvio del corso;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico le eventuali diminuzioni del numero dei frequentanti;
- Registrare puntualmente le assenze, le verifiche iniziali, in itinere e finali sulla piattaforma Fondi Strutturali;
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Collaborare con l'esperto alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Svolgere le prestazioni secondo le modalità e i tempi previsti dal progetto;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- Informare i corsisti che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia al corso;
- Informare i corsisti che la frequenza inferiore al 75% delle ore effettive di lezioni non dà diritto alla certificazione valida per l'attestato di partecipazione;
- Tenere in ordine i registri (didattico, carico e scarico materiale, consegna materiale ai corsisti);
- Distribuire agli alunni il materiale didattico fornito dagli esperti;
- Redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;
- Coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

Modulo	Titolo Modulo
Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
Educazione motoria: sport, gioco didattico	Calcio a cinque
Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

Selezione di: referente per la valutazione

Per l'attuazione e la valutazione del progetto andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti, con un impegno calcolato per n. 7 ore a modulo:

1. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
2. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
3. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
4. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
5. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Selezione referente per la pubblicità

Per l'attuazione delle azioni di informazione e pubblicità del progetto andrà selezionato un esperto che svolga i seguenti compiti, con un impegno calcolato in n. 4 ore a modulo:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il personale dell'istituzione scolastica coinvolto nelle attività progettuali;
- coadiuvare gli esperti e i tutor nel predisporre il materiale necessario per le azioni di pubblicità e disseminazione dei risultati dei percorsi formativi;
- assicurare il coordinamento di tutte le azioni di pubblicità e disseminazione dei risultati;
- curare, in collaborazione con le altre figure, la registrazione del monitoraggio e delle azioni di pubblicità e disseminazione dei risultati nel sistema "Gestione degli interventi".

Requisiti generali per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione di tutte le figure necessarie allo svolgimento delle attività progettuali è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- titoli di studio richiesti;
- esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;
- attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- pubblicazioni;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;
- presentazione di progettazione didattica.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate.

Selezione di: figure aggiuntive

Per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario, altresì, reperire e selezionare personale da impiegare in qualità di Figura Aggiuntiva con compiti di rilevamento delle competenze personali, orientamento ed elaborazione di un piano di intervento personalizzato a favore dei singoli allievi dei percorsi formativi della tabella seguente:

Modulo	Titolo Modulo
Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

Tale compito sarà centrato:

- sul supporto ai partecipanti mediante un colloquio e la somministrazione di un questionario di orientamento che permettano all'allievo di mettere a fuoco attitudini, interessi, ma anche opportunità generali e locali per arrivare in autonomia a costruire il proprio curriculum e il personale processo di apprendimento.

Condizioni di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento ed esperienze scolastiche nel settore

Selezione personale ATA

Per l'attuazione delle azioni formative andrà selezionato personale interno per lo svolgimento dei seguenti compiti:

COLLABORATORE SCOLASTICO:

- garantire l'apertura e la chiusura della scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento dei progetti;
- accogliere e sorvegliare i corsisti;
- tenere puliti i locali;
- collaborare con gli esperti e i tutor d'aula;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita.

ASSISTENTE TECNICO:

- verifica dei laboratori prima di ciascun incontro formativo.

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO:

- gestire il protocollo;
- redigere gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel Piano Integrato secondo le Disposizioni PON;
- custodire in appositi archivi tutto il materiale, cartaceo e non, relativo a ciascun Obiettivo/azione;
- raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Piano Integrato di Istituto;
- riprodurre in fotocopia o al computer il materiale cartaceo e non (test, circolari, verifiche, verbali, disposizioni, dispense) inerenti le attività del Piano Integrato e prodotto dagli attori coinvolti nel Piano Integrato di istituto;
- richiedere e trasmettere documenti;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
- seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo Operativo di Piano.
- curare la completa gestione di tutte le pratiche contabili inerenti l'Area Formativa, l'Area Organizzativa Gestionale, l'Area di Accompagnamento – obbligatoria e opzionale – del Piano Integrato di Istituto tenendo conto degli importi autorizzati e finanziati;
- gestire "on line" le attività e inserire nella Piattaforma Ministeriale tutto il materiale contabile di propria competenza;
- emettere buoni d'ordine;
- acquisire richieste offerte;
- gestire il carico e scarico del materiale;
- richiedere preventivi e fatture;
- gestire e custodire il materiale di consumo;
- predisporre gli adempimenti telematici –funzione Rend.-Cert del SIDI- MIUR

Tutto il personale ATA selezionato dovrà collaborare con i docenti referenti per l'attuazione, gli esperti e i tutor ed essere di supporto agli stessi.

Inoltre, relativamente al profilo professionale ricoperto, il personale ATA è tenuto a svolgere compiti inerenti la realizzazione dei percorsi formativi e non espressamente previsti nel presente avviso.

Compensi

Secondo quanto previsto nell'allegato III – Gestione e attuazione dei progetti – dell'avviso Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 i compensi sono come di seguito determinati:

FSE	Costo orario massimo	Tipologia
Esperto	€ 70,00 onnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità
Tutor	€ 30,00 onnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009	Tutor / figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum
Figura aggiuntiva	Max € 30,00 per alunno partecipante Max compenso € 600 per modulo Onnicomprensivo	figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica in relazione ai fabbisogni dei partecipanti
Referente per la valutazione	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale interna selezionata con avviso ad evidenza pubblica
Referente per la pubblicità	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica
Personale ATA	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 6	figure professionali selezionate con avviso ad evidenza pubblica

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Si precisa, altresì, che saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate.

Relativamente alle figure di sistema (referente valutazione, referente pubblicità, referenti per l'attuazione e personale ATA) si fa presente che in caso di ridimensionamento del finanziamento a seguito di assenze di alunni e/o chiusura anticipata del modulo formativo il compenso spettante sarà rideterminato proporzionalmente.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata agis027004@pec.istruzione.it o direttamente alla segreteria dell'Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 13,00 del **29 novembre 2017**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'II.SS. "G. Galilei" via Pirandello, 4 - 92024 Canicatti.

Alla domanda dovranno essere allegati, **pena esclusione della domanda di partecipazione**:

- il curriculum vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, **opportunamente evidenziati IN GIALLO per una corretta valutazione**
- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti (allegato 2);
- copia del documento di riconoscimento personale;
- la progettazione didattica, laddove prevista (allegato 3).

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione formata dal DS e dal DSGA e dai Referenti per l'attuazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente Bando.

Secondo quanto previsto dalla nota **prot. 34815 del 02/08/2017**, per quanto riguarda la selezione dei docenti esperti si procederà alla valutazione delle istanze pervenute da personale di altre scuole e personale esterno all'amministrazione solo nel caso di inesistenza tra il personale interno alla scuola dei requisiti richiesti e delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- la conduzione di progetti analoghi a quello oggetto della selezione.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi; pertanto prima dell'eventuale stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo

Disposizioni finali

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli

eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Fontana quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato 1/A - Domanda di partecipazione docente esperto;

Allegato 1/B - domanda di partecipazione docente tutor;

Allegato 1/C - domanda di partecipazione docente referente della valutazione;

Allegato 1/D - domanda di partecipazione docente referente della pubblicità;

Allegato 1/E - domanda di partecipazione figura aggiuntiva;

Allegato 1/F - domanda di partecipazione personale ATA;

Allegato 2/A - scheda-criteri di selezione docente esperto;

Allegato 2/B - scheda-criteri di selezione docente tutor;

Allegato 2/C - scheda-criteri di selezione docente referente della valutazione;

Allegato 2/D - scheda-criteri di selezione docente referente della pubblicità;

Allegato 2/E - scheda-criteri di selezione figura aggiuntiva;

Allegato 2/F - scheda-criteri di selezione del personale ATA;

Il presente AVVISO è affisso all'albo della scuola online, al sito, diramato alle istituzioni scolastiche della provincia di Agrigento e al centro per l'impiego di Canicattì, con cortese preghiera di massima diffusione.



F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Fontana

Allegato 1/A

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-293 “Apriamo la scuola agli studenti”**

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di DOCENTE Esperto

**Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”
Via Pirandello, 4
92024 CANICATTI (AG)**

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____
il _____ e residente a _____
prov. _____ in via _____
Tel. _____ e-mail _____
c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **esperto** nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI- 2017-293 “Apriamo la scuola agli studenti”, per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Calcio a cinque
☐	Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
☐	Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
☐	Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
☐	Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- autorizzazione dell'Ente dove opera ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2006/2009 (per il personale esterno);
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2A) debitamente compilata;
- progettazione didattica.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003;
- dichiara di essere consapevole che la selezione di soggetti esterni all'istituto scatterà solo in caso di inesistenza delle professionalità richieste all'interno della scuola (solo per i soggetti esterni).

Firma _____

Allegato 1/B

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-293 “Apriamo la scuola agli studenti”**

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di DOCENTE TUTOR

**Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”
Via Pirandello, 4
92024 CANICATTI (AG)**

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____
il _____ e residente a _____
prov. _____ in via _____
Tel. _____ e-mail _____
c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **tutor** nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI- 2017-293 “**Apriamo la scuola agli studenti**”, per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Calcio a cinque
☐	Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
☐	Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
☐	Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
☐	Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2B) debitamente compilata;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Firma _____

Allegato 1/C

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-293 “Apriamo la scuola agli studenti”**

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

**Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”
Via Pirandello, 4
92024 CANICATTI (AG)**

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____
il _____ e residente a _____
prov. _____ in via _____
Tel. _____ e-mail _____
c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI- 2017-293 “Apriamo la scuola agli studenti”, per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Calcio a cinque
☐	Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
☐	Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
☐	Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
☐	Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2D) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Firma _____

Allegato 1/D

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-293 “Apriamo la scuola agli studenti”**

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA PUBBLICITÀ

**Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”
Via Pirandello, 4
92024 CANICATTI (AG)**

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____
il _____ e residente a _____
prov. _____ in via _____
Tel. _____ e-mail _____
c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **REFERENTE PER LA PUBBLICITÀ** nel Progetto
10.1.1A-FSEPON-SI- 2017-293 “**Apriamo la scuola agli studenti**”, per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Calcio a cinque
☐	Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
☐	Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
☐	Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
☐	Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2E) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

_____,

Firma _____

Allegato 1/E

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-293 “Apriamo la scuola agli studenti”**

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di FIGURA AGGIUNTIVA

**Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”
Via Pirandello, 4
92024 CANICATTI (AG)**

Il/la sottoscritt_____ nat_a _____
il _____ e residente a _____
prov. _____ in via _____
Tel. _____ e-mail _____
c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA** nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI- 2017-293 “Apriamo la scuola agli studenti”, per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
☐	Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
☐	Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
☐	Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
☐	Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2C) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Firma _____

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-293 “Apriamo la scuola agli studenti”**

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di PERSONALE ATA

**Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”
Via Pirandello, 4
92024 CANICATTI (AG)**

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____
il _____ e residente a _____
prov. _____ in via _____
Tel. _____ e-mail _____
c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **PERSONALE ATA** nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI- 2017-293 “**Apriamo la scuola agli studenti**”, per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Calcio a cinque
☐	Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
☐	Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
☐	Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
☐	Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2F) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

_____, Firma _____

Allegato 2/A - Docente Esperto / Criteri di selezione

Nome e cognome _____ Titolo del modulo _____

Titoli valutabili		Condizioni a punteggio titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Fino a 110	5		
		Con lode	1		6
	(per i moduli, ove previsto) Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Fino a 100	3		
		Con lode	1		
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso		1		
	2 ^a laurea		1		1
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	1	1
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	2
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con l'oggetto del presente avviso		Punti 0,50 per ogni corso di h.30	2	2
	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'area richiesta, oggetto del presente avviso (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2	
Certificazione delle	CEFR livelli lingua inglese		Livello A2=1 B1=2 B2=3 C1=4	4	3
	ECDL o simili		1	2	2
	ECDL, Livello specialistico (o simili)		2		
	Certificazione LIM		3	3	3
Titoli professionali	Certificazione CLIL		3	3	
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 0,10 per anno scolastico	4	4
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	6	6
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	8	8
	Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	5	5
Progettazione rispondente ai seguenti requisiti					
Proposta formativa	• Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro • Scelta esplicita della struttura e dei contenuti • Esplicitazione dei criteri di valutazione • Organizzazione metodologica innovativa • Declinazione delle competenze • Promozione della didattica cooperativa • Utilizzo dei Contenuti Didattici Digitali • Congruenza tra obiettivi e contenuti • Inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazioni con altre agenzie formative ecc.) • Realizzazione di un prodotto finale		Max 20 Punti		
TOTALE			Max 70		

Tutor/Docente Interno – Criteri di selezione

Nome e cognome _____ Titolo del modulo _____

	Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Fino a 120		4		
		Con lode		1		
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso			1		
	2^ laurea			1		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	1		
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2		
	Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'oggetto del presente avviso		Punti 0,50 per ogni corso di h.30	4		
	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'area richiesta, oggetto del presente avviso (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2		
	CEFR livelli lingua inglese		Livello A2=1 B1=2 B2=3 C1=4	4		
	ECDL o simili		1	4		
Certificazione delle competenze	ECDL, Livello specialistico (o simili)		2			
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione secondaria in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 0,10 per anno scolastico	6		
	Attività di progettazione, di facilitatore e di valutatore di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	8		
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	6		
	Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	6		
totale				Max 50		

Referente per la valutazione – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

	Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Fino a 110		10		
		Con lode		2		
	Dottorato di ricerca			2		
	2^ laurea			2		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4		
	Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche inerenti progettazione e valutazione		Punti 1,00 per ogni corso	4		
	Pubblicazioni scientifiche su tematiche inerenti progettazione e valutazione (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2		
Certificazione delle competenze	CEFR livelli lingua inglese		Livello A2=1 B1=2 B2=3 C1=4	4		
	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
Titoli professionali	Attività di progettazione, facilitazione e valutazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	6		
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	4		
	Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	4		
totale				Max 50		

Esperto per la pubblicità – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

Titoli culturali	Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Fino a 110		8		
		Con lode		2		
	Dottorato di ricerca			1		
	2^ laurea			2		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4		
	Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche inerenti progettazione e valutazione		Punti 1,00 per ogni corso	2		
	Pubblicazioni scientifiche su tematiche inerenti progettazione e valutazione (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	1		
Certificazione delle competenze	CEFR livelli lingua inglese		Livello A2=1 B1=2 B2=3 C1=4	4		
	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
Titoli	Progetti grafici e pubblicitari per la scuola		Punti 5,00 per attività	10		
	Incarico di referente per le comunicazioni con l'esterno			10		
totale				Max 50		

Figura Aggiuntiva – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

	Modulo	Titolo Modulo
☐	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Piscina
☐	Arte, scrittura creative e teatro	Teatro
☐	Potenziamento della lingua straniera	My first key to the English language
☐	Innovazione didattica e digitale	Innovazione digitale
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura
☐	Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura creativa
☐	Potenziamento delle competenze di base	Matematica: didattica per obiettivi reali

	Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Certificazio ne delle Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Fino a 110		10		
		con lode		2		
	2 ^a laurea			2		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 1 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4		
	CEFR livelli lingua inglese		Livello A2=1 B1=2 B2=3 C1=4	4		
	ECDL o simili		1	4		
	ECDL, Livello specialistico (o simili)		2			
	Titoli professionali	Attività di counseling	Punti 5 per progetto	10		
		Attività di counseling su progetti di orientamento	Punti 5,00 Per progetto	10		
		Attività di docenza in progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso	Punti 1,00 per attività	12		
	Strumenti da utilizzare					
Proposta formativa	• produrre gli strumenti da utilizzare per l'attività di counseling			Max Punti 10		
	TOTALE			Max 70		

Personale ata – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Titolo di studio richiesto per l'accesso al profilo professionale richiesto (per i titoli di studio che riportano un punteggio unico per tutte le materie, tale punteggio deve essere rapportato a 10)	Esempio Voto di Maturità 70/100 (punteggio attribuito 7)	si valuta un solo titolo	10	
	Laurea		in aggiunta al titolo di accesso	2	
	Attestato di qualifica professionale di cui all'articolo 14 della legge 845 del 1978, relativo alla trattazione di testi e/o alla gestione dell'amministrazione mediante strumenti di video scrittura o informatici		si valuta un solo titolo	1,50	
	Attestato di addestramento professionale per la dattilografia o attestato di addestramento professionale per i servizi meccanografici rilasciati al termine di corsi professionali istituiti dallo Stato, dalle Regioni o da altri enti pubblici		Si valuta soltanto per il profilo di personale amministrativo	1,00	
	Qualifiche ottenute al termine di corsi socio-assistenziali e socio-sanitari rilasciati dalle Regioni		Si valuta soltanto per il profilo di collaboratore scolastico	1,00	
Certificazione delle competenze	Certificazioni informatiche e digitali		Si valuta solo 1 titolo	1	
Titoli	Servizio prestato in qualità di responsabile amministrativo	1 punti per ogni mese di servizio	Punti 12 per anno scolastico		
	Servizio prestato in qualità di assistente amministrativo	0,50 punti per ogni mese di servizio	Punti 6 per anno scolastico		
	Servizio prestato alle dirette dipendenze di amministrazioni statali, negli Enti locali e nei patronati scolastici	0,05 per mese di servizio	Punti 0,60 per anno solare		
totale					